Департамент образования и молодежной политики   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта «В ясли с пеленок»

Создание центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения

за 2019 год

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2019 год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV.  V. | Задачи на 2019 – 2020 учебный год  Приложения |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Город Нижневартовск |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Нижневартовск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628624, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом24в |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Щербинина Ирина Владимировна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3466)46-43-44  +79226559612 |
| 1.7 | e-mail | [mbdoy37@bk.ru](mailto:mbdoy37@bk.ru) |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://madou37.ucoz.net/> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Щербинина Ирина Владимировна | Заведующий | Руководитель проекта |
| 2 | Адмаева Светлана Витальевна | Заместитель заведующего | Организатор работы проектной группы |
| 3 | Ибрагимова Саймат Зейнутдиновна | Заведующий отделом по инновационной работе | Член проектной группы |
| 4 | Дубчак Марина Валерьевна | Педагог-психолог | Член проектной группы |
| 5 | Жданова Розалия Фаритовна | Учитель-логопед | Член проектной группы |
| 6. | Панова Елена Олеговна | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 7. | Щербинина Татьяна Леонидовна | Инструктор по физической культуре | Член проектной группы |
| 8. | Чубарова Елена Викторовна | Инструктор по физической культуре (плавание) | Член проектной группы |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Мероприятия с элементами тренинга:  - «Давайте познакомимся»;  - «Я и моя беременность»;  - «Я и мои мотивы зачатия ребенка»;  - «Я и мой ребенок» | 04.12.2019г  11.12.2019г  18.12.2019г  25.12.2019г | 13  13  13  12 | <https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html> |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования» | Координация работы региональной инновационной площадки  Научная поддержка инновационной деятельности |
| 2 | Департамент образования администрации города Нижневартовска | Координация работы региональной инновационной площадки |
| 3 | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» | Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности  Повышение квалификации педагогических кадров |
| 4. | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского Автономного Округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» №3 | Безвозмездное сотрудничество сторон по вопросам психологической поддержки семьи в целом, формирования у женщины положительного образа себя как матери, и положительного образа ребёнка. |

2.3. График реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы региональной инновационной площадки «В ясли с пеленок». | Выполнено |
| 2 | Размещение информации на официальном сайте ДОУ по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов | Выполнено |
| 3 | Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОО по темам: «Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста», «Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста»,  «Дети раннего возраста в детском саду» | Выполнено |
| 4 | Открытие Центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения | Выполнено |
| 5 | Методические рекомендации по оказанию педагогической и психологической поддержки родителей детей раннего возраста | Выполнено |
| 6 | Создание проекта (модели) предметно - пространственной среды групп младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО | Выполнено |

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов.

**По итогам 2 месяцев первого года инновационной деятельности обеспечено** повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, **в частности:**

* разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
* организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
* создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
* организовано информационное сопровождение РИП.

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Учебно-методический комплекс для реализации первой ступени проекта - «Гости из будущего» (обучающие семинары, тренинги, родительские лектории, занятия с будущими мамами) | Учебно-методический комплекс «Гости из будущего» включает в себя фрагменты тренинга зрелого отцовства и материнства (Н.В. Боровикова). Метод музыкального стимулирования плода и новорождённого («Сонатал» Л.М. Лазарев), элементы программы формирования психологической готовности к материнству «Счастливая мама — счастливый малыш» (Ю.К. Абдрахманова, Р.В. Овчарова), элементы комплексной программы «Глория» (авторы В.В. Абрамченко, Н.П. Коваленко); комплекс упражнений «Дыши правильно» по технологии «Бос-здоровье»  <http://madou37.ucoz.net/index/produkty_innovacionnoj_dejatelnosti/0-243> | Продукт может быть использован педагогами, педагогами-психологами; будущими родителями | Выполнение комплекса упражнений «Дыши правильно» по технологии «Бос-здоровье» требует определенного оборудования |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Обеспечено нормативно-правовое обеспечение | достигнут |
| Созданы материально-технические условия в ДОУ | достигнут |
| Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ | достигнут |
| Разработаны методические материалы для реализации первой ступени проекта - «Гости из будущего» (обучающие семинары, тренинги, родительские лектории, занятия с будущими мамами) | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | достигнут |
| Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации | достигнут |
| Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов | достигнут |

3.6. Список публикаций за 2019 год

Публикация на сайте администрации города Нижневартовска <https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html>

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 год

* Международное сетевое издание «Солнечный свет», окружное сетевое сообщество «Школлеги»: публикация «В детский сад с двух месяцев»
* Сайт МАДОУ <http://madou37.ucoz.net/index/fgos_innovacionnaja_dejatelnost/0-219>
* Статья на официальном сайте администрации Нижневартовска «В Нижневартовске откроют школу для будущих мам», 28.11.2019г. <https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html>

1. **Задачи проекта на 2019-2020 учебный год**

* Разработка учебно-методического комплекса: «Модель организации воспитательно -образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста для детей от 2-х месяцев до 1,6 лет»
* Диагностический инструментарий определения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МАДОУ
* Методическое пособие «Педагогическое сопровождение ребенка от 2-х месяцев до 1,6 лет в условиях дошкольной образовательной организации» - сборник материалов в помощь воспитателям: организация педагогической деятельности, советы педагога-психолога, учителя-логопеда.
* Систематизация планирования работы с детьми младенческого и раннего возраста (режим дня, тематическое перспективное, календарное планирование образовательного процесса и др.)
* План рекомендаций медицинских работников по организации оздоровительных мероприятий с дошкольниками в домашних условиях и в условиях дошкольной образовательной организации
* Банк информационно-методического сопровождения организации и функционирования групп младенческого и раннего возраста
* Разработка системы маркетинговых исследований для выявления потребности семей детей младенческого и раннего возраста в конкретных услугах специалистов ДОУ
* Создание информационных кейсов