

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №37
«Дружная семейка»
Н.М. Проскурнина



**Паспорт
Кабинета БОС - ЗДОРОВЬЕ**

Ответственный: Р.Ф. Жданова

г.Нижневартовск

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Расписание занятости кабинета	6
3.	Сведения о работнике	7
4.	Анализ кабинета	7
5.	Документация	9
6.	Материально – техническое обеспечение кабинета БОС	10

1. Общие положения

Проведение дополнительных занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС» реализуется по программе «Ступени к здоровью», разработанной педагогом дополнительного образования. Методологической основой программы является технология биологической обратной связи (БОС), технология сознательного управления механизмами здоровья, разработанная под руководством А.А. Сметанкина, ученого-физиолога, кандидата биологических наук, директора Санкт-Петербургского НОУ "Институт БОС", президента Российской Ассоциации Биологической Обратной Связи.

Кабинет БОС – здоровье рабочим местом учителя логопеда.

Занятия проводит учитель-логопед с высшим образованием и первой квалификационной категорией, прошедший курсы повышения квалификации по темам «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», «Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС - Здоровье», «Мониторинг эффективности БОС - технологии в образовании детей и подростков», в соответствии с учебным планом индивидуально 2 раза в неделю по 30 минут в кабинете «БОС - дыхание» дошкольного учреждения.

Цель: сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс метода биологической обратной связи.

Задачи:

1. оказывать общеукрепляющее и оздоравливающее воздействие на организм ребенка для нормализации его внутреннего физиологического состояния; использовать способности ребенка к произвольной регуляции дыхания путем проведения оздоровительных дыхательных упражнений;
2. регулировать гармоничность работы сердечнососудистой и дыхательной системы для выработки правильного дыхания;
3. сформировать стойкий навык диафрагмально-релаксационного дыхания
4. типа с максимальной дыхательной аритмией сердца (ДАС);
5. использовать показатель здоровья для диагностики состояния системы дыхания, вегетативной регуляции, а также для формирования банка данных при осуществлении мониторинга воспитанников ДОУ;
6. воспитывать у ребенка осмысленное ценностное отношение собственному физическому и духовному здоровью, расширяя на этой основе адаптивные возможности организма (повышение его сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям);
7. повысить уровень компетентности педагогов и родителей в области использования здоровьесберегающей технологии " БОС-Здоровье".

Основные планируемые результаты:

- клиническое улучшение состояния ребенка;
- овладение навыком диафрагмального дыхания;
- нормализация мышечного тонуса;
- сохранение устойчивости сформированных навыков в течение длительного периода времени;
- умение применять полученные навыки в повседневных условиях, в том числе и с учетом психоконфликтных ситуаций.

8. Итоги реализации дополнительной платной услуги подводятся в форме компьютерной диагностики шаблоном «Диагностика».

- **Температурный режим в кабинете.** Помещение теплое, хорошо проветриваемое, так как имеет 2 больших окна. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.
- **Звукоизоляция.** Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация». Кабинет расположен на третьем этаже рядом с сенсорной комнатой.
- **Освещенность.** Освещение в кабинете осуществляется при помощи 4-х ламп дневного света. На всех окнах жалюзи. Во время релаксационных занятий жалюзи опускаются.
- **Цвет.** В кабинете светло окрашенные стены, новая светлая мебель, на полу серо-бежевый линолеум, два светло-зеленых ковра. Площадь кабинета освещена равномерно. В помещении есть дополнительные средства для дизайна интерьера – цветы.

Кабинет Бос - здоровье находится на 3 этаже, в правом крыле ДОУ №50 «Лесная сказка». Кабинет Бос - здоровье работает по пятидневной рабочей неделе.

Кабинет Бос - здоровье оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа (Мебель соответствует ростовым показателям, имеется раковина, естественное левостороннее освещение).

ФИО ответственного за кабинет	Р.Ф. Жданова
Площадь кабинета, м ²	56 кв.м. (длина: 5.98 кв.м., ширина: 5.93 кв.м.)
Число посадочных мест	4
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы кабинета БОС - здоровье: 08.00 – 09.00

3. Сведения о работнике

Должность: учитель - логопед

Фамилия, имя, отчество: Жданова Роза Федоровна

Образование: высшее, Нижневартковский государственный университет

Общий педагогический стаж: 28 лет

Квалификационная категория: Первая квалификационная категория

4. Анализ кабинета

Помещение кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.1.3049 -13).

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом в кабинете, промаркированы с учетом антропометрических показателей.

При оборудовании кабинета соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Помещение имеет естественное освещение.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности: Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: В проекте развивающей предметно-пространственной среды заложена возможность ее изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

5. Документация

02-19	Рабочие программы. Календарные	5 лет	Сдается в конце
-------	--------------------------------	-------	-----------------

	планы образовательной деятельности, график работы		уч. года в метол.каб
02-20	Табель посещаемости детей	1 год	у специалистов
02-21	Сведения о родителях	1 год	у специалистов
02-22	Работа с педагогами (взаимосвязь по коррекционной работе с детьми)	5 лет	у специалистов
02-23	Журнал консультационного учёта. Консультации для педагогов	1 год	у специалистов
02-24	Журнал консультационного учёта. Консультации для родителей	1 год	у специалистов
02-25	Коррекционная работа	4 года	у специалистов
02-26	Журнал регистрации обращений родителей в консультационный пункт	3 года	У специалистов
02-27	Диагностический инструментарий	постоянно	у специалистов
02-28	Заключения	5 лет	у специалистов
02-29	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет	Сдается в конце уч. года в метол.каб
02-30	Индивидуальные маршруты развития воспитанников	5 лет	У специалистов
02-31	Модельный стандарт кабинетов	3 года	В метод. Кабинете
02-32	Работа по адаптации	3 года	У специалистов
02-33	Аналитические отчеты, специалистов	5 лет	у специалистов
02-34	Нормативные документы		у специалистов

6. Материально – техническое обеспечение БОС - кабинета

Структура и продолжительность этапов курса по программе «БОС - Здоровье»

№ п/п	Название этапа	Кол-во занятий	Содержание этапов
1	Диагностический	1-3	- первичная консультация, комплексное обследование; тематическое занятие;
2.	Подготовительный	7-12	- формирование навыка диафрагмального типа дыхания; - формирования навыка равномерного, удлиненного, плавного выдоха

Игровое и релаксационное оборудование активизирует и развивает мышление ребенка путем стимуляции его органов чувств, мелкую моторику, двигательную активность, благоприятно влияет на психическое и физическое здоровье, как основу психоэмоциональной реабилитации детей, формирование саморегуляции поведения.

Цель: коррекция психофизического здоровья детей через использование оборудования сенсорной комнаты.

Задачи:

- обеспечить условия для снятия негативных эмоций и состояний; создать условия для развития познавательных процессов, зрительного и слухового восприятия.

• повысить эффективность и результативность образовательных и релаксационных мероприятий;

- настроить ребенка на эффективную и результативную работу;

Направления: релаксационный блок-снятие психоэмоционального напряжения; активационный блок-развитие общей моторики, пространственных направлений, слухомоторной координации, коммуникативных навыков.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Инвентарный номер	Количество
1.	Стол офисный		1
2.	Стол угол поворота		1
3.	Стол заседаний (4стола, 2 сегмента)		1
4.	Стол компьютерный		8
5.	Доска (передвижная)		1
6.	Стул тканевый (синий)		21
7.	Кресло (синее)		1
8.	Шкаф полуоткрытый комбинированный		2
9.	Шкаф открытый		2
10.	Тумба выкотная		1
11.	Жалюзи (комплект)		3

12.	Подставка для ног (комплекс БОС)		12
-----	----------------------------------	--	----

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА (ТСО, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА)

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год выпуска	Инв. № по школе
1.	Компьютер (рабочее место) - 7 шт.	ViewSonic – 6 шт. Aser – 1 шт.		
2.	Наушники 7 шт.	SVEN CD860 – 3шт. SVEN AP830 – 4шт.		
3.	Телевизор	SHIVAKI		
4.	DVD-проигрыватель	SHIVAKI		
5.	Принтер	HP LazerJet P1005		
6.	Комплект системы БОС ▪ прибор ПБС-БОС (одноканальный) – 12шт.; ▪ датчик ЧСС – 13шт.; ▪ ремень крепления датчика ЧСС – 11шт.; ▪ блок питания – 11 шт.; ▪ кабель соединительный – 11 шт.		2007	

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА БОС - здоровье на текущий учебный год

1. Расписание работы кабинета по дням недели, занятость кабинета в урочное и внеурочное время.

Пн – Пн с 9.00 до 15.00

2. Методическая деятельность в кабинете:

- систематизация нормативно-правовой базы «Центра Здоровья» в системе образования;
- систематизация учебно-методического комплекса.

3. Внеклассная деятельность в кабинете.

- Организация валеологического пространства для просвещения, повышения грамотности и компетенции по вопросам валеологии и здоровьесбережения всех участников педагогического процесса.
- Разработка и организация мероприятий, направленных на формирование установок здорового образа жизни.

- Изучение качественного состояния и количественного уровня индивидуального здоровья.
- Разработка научно-практических рекомендаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методические пособия

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Сметанкин А.А. БОС-Здоровье. Конспекты теоретических уроков. Санкт-Петербург, 2007 – 68с.	1
2.	Сметанкин А.А. Будь здоров, малыш! Учебник здоровья для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ЗАО «Белл», 2006. – 28с.	175
3.	Сметанкин А.А. Здоровье на 5+. СПб: ЗАО «Биосвязь», 2007. – 160с.	8
4.	Сметанкин А.А. Оздоровительная дыхательная гимнастика с использованием метода биологической обратной связи в школьно-дошкольных учреждениях: методические рекомендации для медицинских и педагогических работников школьно-дошкольных учреждений, реализующих программы оздоровления. СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2003. – 16с.	1
5.	Сметанкин А.А. Оценка эффективности уроков БОС-Здоровье. СПб: ЗАО «Биосвязь», 2006 – 38с.	1
6.	Сметанкин А.А. Учебник здоровья для среднего школьного возраста. ЗАО «Белл», 2006. – 20с.	198
7.	Сметанкин А.А. Учебник здоровья для старшего школьного возраста. ЗАО «Белл», 2006. – 28с.	200

2. Газеты

№	Название (№ число, месяц, год издания)	Кол-во экз.
1.	Газета "Здравоохранения Югры" №10 (103) октябрь, 2011	1 шт.

3. Мультимедийные пособия

№	Название (№ число, месяц, год издания)	Кол-во экз.
1.	Технология биологической обратной связи. Научно-популярные фильмы.	1
2.	БОС. Диск с разработками уроков.	1

