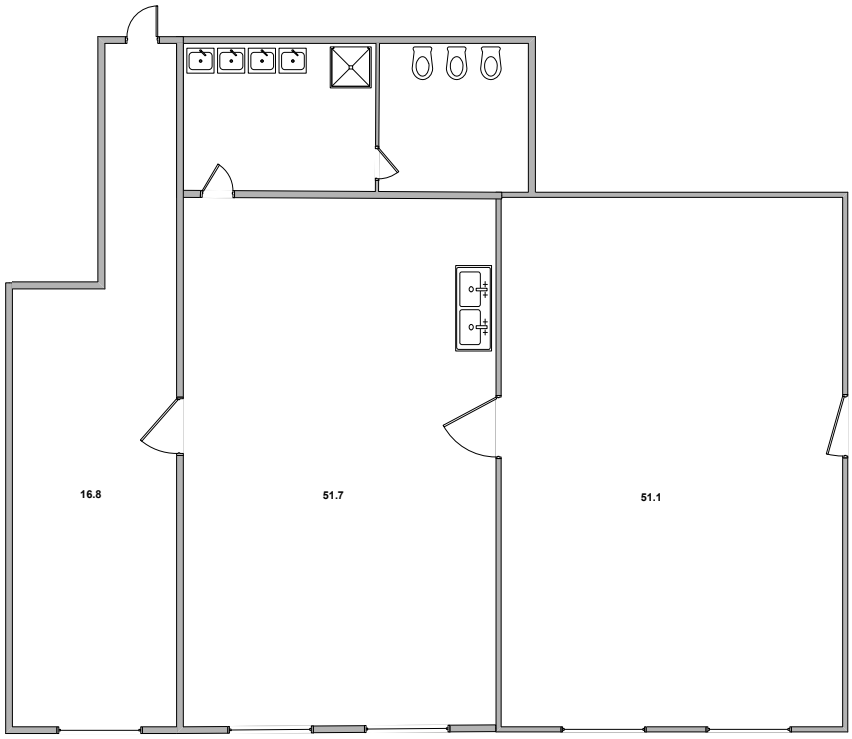
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №37
«Дружная семейка»
_____Н.М. Проскурнина

Модульный стандарт

группового помещения №9

План – схема группового помещения №9



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м $^{2)}$	Предельная наполняемость помещения
1.	Расположение	**2 этаж**		
2.	Игровое помещение	51,7	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	25 детей
3.	Спальня	51,1	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	
4.	Приемная	16,8	Не менее 18 м ^{2}	
5.	Туалетная комната	5,8	Не менее 16 м ^{2}	
6.	Умывальня	9,3		

Групповое помещение № 9	группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 5-7 года жизни 37 **«Солнечные лучики»** Количество детей – 27 из них: Мальчиков - 12 девочек - 15
Место расположения	2 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 2 Спальня – 2 Приемная - 1
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик

Предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС)

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
1.	Уголок экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования (губки, лупы, песок, трубочки, гуашь,)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
2.	Уголок физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - плетеная веревочка (на одном конце - петелька, на другом - пуговица); - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки; Спорт.инвентарь, картотека подвижных игр.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Уголок «ряженья»	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы.	По количеству детей	По количеству детей
4.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты(барабан, дудка, гитара, гусли, баян, шумовые инстр., ионика, ложки, колокольчики)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 3	1 3
6.	Уголок уединения	Ширма, кресло	1 2	1 2
7.	Уголок книги	Картотека рекомендуемой литературы		
8.	Уголок природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань,	3 цветка	3 цветка

		фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия); - инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ**;** - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - 1 -2 комнатных растения;	3 набора 3 ящика 3 цветка	2-3 набора
9.	Сенсорный уголок	Наглядный и дидактический материал	2 набора	2 -3 набора
10.	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, Карточки, планшеты «Логика малыш», блоки Дьеныша.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
11.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
12.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы		

Перечень оборудования групповых помещений :

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
Игровая комната				
1	Столы детские	8	8	в исправном состоянии
2	Стулья	24	24	в исправном состоянии
3	Стенка детская «горка»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	4	4	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
9	Стол взрослый	1	1	в исправном состоянии
10	Стул взрослый	3	3	в исправном состоянии
11	Кухонный гарнитур	1	1	в исправном состоянии
12	Зеркало	1	1	в исправном состоянии
13	Интерактивная доска	1	1	в исправном состоянии
Спальня				
1	Кроватки детские	26	26	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	3	3	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
5	Стол для логопедических занятий	1	1	в исправном состоянии
6	Лампа дневного света	1	1	в исправном состоянии
7	Зеркало	1	1	в исправном состоянии
8	Шкаф для одежды	1	1	в исправном состоянии
Приемная				
1	Шкафчики детские	29	29	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном

				состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	3	3	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд для творческих работ детей	1	1	в исправном состоянии
7	Стенд – книжка	1	1	в исправном состоянии
Туалетная комната				
1	Раковины для умывания	3	3	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	6	6	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии
6	Инвентарь для мытья игрушек	1	1	в исправном состоянии
7	Зеркало	2	2	в исправном состоянии
8	Тумба	1	1	в исправном состоянии

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в *3* ряда: *2* ряда по 3 стола и два стол отдельно. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3*
5. Групповое помещение проветривается : во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0.65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников - 3; унитазов -3.

11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы:

Линия развития	Образовательная область	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Физическое развитие	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (3-4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (4-5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (5-6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (6-7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Степаненкова Э.Я. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
		Стрельниковская дыхательная гимнастика, Айрис дидактика, 2008 г. Козырев В. Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников. М- Просвещение, 2007 г. Как помочь детям стать здоровыми, М., Астрель, 2008 г. Доскин В.А. Растем здоровыми, - М- просвещение, 2008 г. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду, М., Школьная пресса, 2009 г.
Познавательно – речевое	Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5

	Речевое развитие	лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Социально-личностное	Социально – коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание детей в детском саду Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

		Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интергация в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.
		Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников, -А- 2007 Бекина Н.В. Музыкальные праздники в д.с. М, Просвещение, 2006 Ветлугина Н.А. Музыкальные занятия в детском саду, М, Просвещение 2008 г. Давыдов М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М- 2006 г. Девятова Т.Н. Звук- волшебник, М- 2006 г Лунева Т.А. Музыкальные занятия, Волгоград – 2008 г. Развитие музыкально- художественного творчества. Волгоград 2008 Фольклор – музыка – театр, Владос- 2003 г.