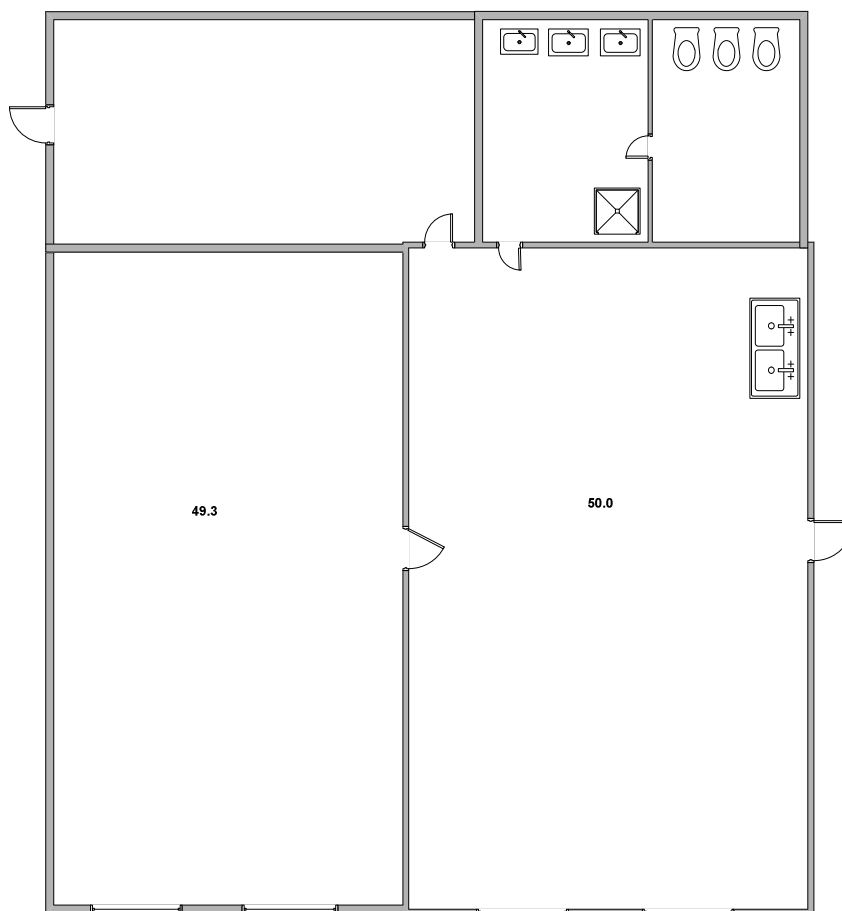


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №37
«Дружная семейка»
Н.М. Проскурнина



Модульный стандарт группового помещения №4

План – схема группового помещения №4



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Предельная наполняемость помещения
	Расположение	1 этаж		
1.	Игровое помещение	51,0	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25детей
2.	Спальня	49,3	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3.	Приемная	18,5	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	5,4	Не менее 16 м ²	
5.	Умывальная	8,0		

Групповое помещение № 4	группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста 4 года жизни «Почемучки» Количество детей – 26
Место расположения	1 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 2 Спальня – 2
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	Дымоуловители
Система оповещения	динамик

Предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС)

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
1.	Уголок экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования микроскоп, песочные часы, мыльные пузыри пластиковая песочница с крышкой. губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы) кинетический песок весы	1 5 1 1 На подгруппу детей 1 1	1 1 1 1 На подгруппу детей 1 1
2.	Уголок физического саморазвития	- шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - скакалки; - ракетки и шарики для настольного тенниса; - обручи, - канат	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Уголок «ряженья»	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы.	По количеству детей	По количеству детей
4.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты (барабан, дудка, гитара, баян, шумовые инстр., балалайка, ложки, колокольчики) Музыкально-дидактические игры	На подгруппу детей 4	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 3	1 3
6.	Уголок уединения	Ширма, домик, мягкий уголок, подушечка, свеча, иллюстрации	1	1

7.	Уголок книги	Картотека рекомендуемой литературы		
8.	Уголок природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия); - инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - 1 -2 комнатных растения; - Тематические альбомы - Гербарий - Календарь природы	3 цветка 3 набора 3 ящика 6 цветка 8 1 1	3 цветка 2-3 набора 2 4-6 1 1
9.	Сенсорный уголок	Наглядный и дидактический материал	2 набора	2 -3 набора
10.	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы Индивидуальные тетради по программе радуга Д/И «Логико малыш» планшеты Раздаточный материал Логические блоки Дьениша Д/и «Волшебный поясok» Д/и «Сложи узор» «Математический планшет» «Цветные счетные палочки» - Кюизенер	На подгруппу детей На каждого ребенка 15 14 2 9 3 17	На подгруппу детей На каждого ребенка 15 14 2 9 3 17
11.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции (бумаги, пуговиц, значков, открыток, минералы) фотографии детей	1 1	1 1
12.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы		

Перечень оборудования групповых помещений :

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	Примечание
Игровая комната				
1	Стол� детские	8	8	в исправном состоянии
2	Стулья	26	26	в исправном состоянии
3	Стенка детская «горка»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	4	4	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки, автопарковка, набор мягкой мебели)			в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Домик для куклы «Барби» Кукольная мебель деревянная «Шкафчик» «Газовая плита»	2 1	1 1	в исправном состоянии
Спальня				
1	Кроватки детские	26	26	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	2	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
Приемная				
1	Шкафчики детские	26	26	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	4	4	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд с 4 карманами	1	1	в исправном состоянии
Туалетная комната				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии

2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания: -ведра -ковш -градусники -покрывало	2 2 2 2		в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 3 ряда: 2 ряда по 2 стола и один стол отдельно. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -2 ; унитазов -2.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы:

Линия развития	Образовательная область	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Физическое развитие	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (3-4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (4-5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (5-6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (6-7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Степаненкова Э.Я. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Стрельниковская дыхательная гимнастика, Айрис дидактика, 2008 г. Козырев В. Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников. М- Просвещение, 2007 г. Как помочь детям стать здоровыми, М., Астрель, 2008 г. Доскин В.А. Растем здоровыми, - М- просвещение, 2008 г. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду, М., Школьная пресса, 2009 г.
Познавательно – речевое	Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем

	Речевое развитие	по сказке (3-7 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Социально-личностное	Социально – коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.

		Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание детей в детском саду Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интергация в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников, -А- 2007 Бекина Н.В. Музыкальные праздники в д.с. М, Просвещение, 2006 Ветлугина Н.А. Музыкальные занятия в детском саду, М, Просвещение 2008 г. Давыдов М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М- 2006 г. Девятова Т.Н. Звук- волшебник, М- 2006 г Лунева Т.А. Музыкальные занятия, Волгоград – 2008 г. Развитие музыкально- художественного творчества. Волгоград 2008 Фольклор – музыка – театр, Владос- 2003 г.