

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта «В ясли с пеленок»

Создание центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, не
посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения

за 2019 год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019 год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019 – 2020 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628624, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом24в
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Щербинина Ирина Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3466)46-43-44 +79226559612
1.7	e-mail	mbdoy37@bk.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://madou37.ucoz.net/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Щербинина Ирина Владимировна	Заведующий	Руководитель проекта
2	Адмаева Светлана Витальевна	Заместитель заведующего	Организатор работы проектной группы
3	Ибрагимова Саймат Зейнутдиновна	Заведующий отделом по инновационной работе	Член проектной группы
4	Дубчак Марина Валерьевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
5	Жданова Розалия Фаритовна	Учитель-логопед	Член проектной группы
6.	Панова Елена Олеговна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
7.	Щербинина Татьяна Леонидовна	Инструктор по физической культуре	Член проектной группы
8.	Чубарова Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре (плавание)	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Мероприятия с элементами тренинга: - «Давайте познакомимся»; - «Я и моя беременность»; - «Я и мои мотивы зачатия ребенка»; - «Я и мой ребенок»	04.12.2019г 11.12.2019г 18.12.2019г 25.12.2019г	13 13 13 12	https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования»	Координация работы региональной инновационной площадки Научная поддержка инновационной деятельности
2	Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация работы региональной инновационной площадки
3	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»	Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности Повышение квалификации педагогических кадров
4.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского Автономного Округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» №3	Безвозмездное сотрудничество сторон по вопросам психологической поддержки семьи в целом, формирования у женщины положительного образа себя как матери, и положительного образа ребёнка.

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка и утверждение плана работы региональной инновационной площадки «В ясли с пеленок».	Выполнено
2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов	Выполнено
3	Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОО по темам: «Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста»,	Выполнено

	«Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста», «Дети раннего возраста в детском саду»	
4	Открытие Центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения	Выполнено
5	Методические рекомендации по оказанию педагогической и психологической поддержки родителей детей раннего возраста	Выполнено
6	Создание проекта (модели) предметно - пространственной среды групп младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов.

По итогам 2 месяцев первого года инновационной деятельности обеспечено повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, в частности:

- ✓ разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
- ✓ организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
- ✓ создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
- ✓ организовано информационное сопровождение РИП.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Учебно-методический комплекс для реализации первой ступени проекта - «Гости из будущего» (обучающие семинары, тренинги, родительские	Учебно-методический комплекс «Гости из будущего» включает в себя фрагменты тренинга зрелого отцовства и материнства (Н.В. Боровикова).	Продукт может быть использован педагогами, педагогами-психологами; будущими родителями	Выполнение комплекса упражнений «Дыши правильно» по технологии

лектории, занятия с будущими мамами)	Метод музыкального стимулирования плода и новорождённого («Сонатал» Л.М. Лазарев), элементы программы формирования психологической готовности к материнству «Счастливая мама — счастливый малыш» (Ю.К. Абдрахманова, Р.В. Овчарова), элементы комплексной программы «Глория» (авторы В.В. Абрамченко, Н.П. Коваленко); комплекс упражнений «Дыши правильно» по технологии «Бос-здоровье» http://madou37.ucoz.net/index/produkty_innovacionn_oj_dejatelnosti/0-243		«Бос-здоровье» требует определенного оборудования
--------------------------------------	---	--	---

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОУ	достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ	достигнут
Разработаны методические материалы для реализации первой ступени проекта - «Гости из будущего» (обучающие семинары, тренинги, родительские лектории, занятия с будущими мамами)	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	достигнут
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации	достигнут
Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов	достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 год

Публикация на сайте администрации города Нижневартовска https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 год

- Международное сетевое издание «Солнечный свет», окружное сетевое сообщество «Школлеги»: публикация «В детский сад с двух месяцев»
- Сайт МАДОУ http://madou37.ucoz.net/index/fgos_innovacionnaja_dejatelnost/0-219
- Статья на официальном сайте администрации Нижневартовска «В Нижневартовске откроют школу для будущих мам», 28.11.2019г. https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

- Разработка учебно-методического комплекса: «Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста для детей от 2-х месяцев до 1,6 лет»
- Диагностический инструментарий определения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МАДОУ
- Методическое пособие «Педагогическое сопровождение ребенка от 2-х месяцев до 1,6 лет в условиях дошкольной образовательной организации» - сборник материалов в помощь воспитателям: организация педагогической деятельности, советы педагога-психолога, учителя-логопеда.
- Систематизация планирования работы с детьми младенческого и раннего возраста (режим дня, тематическое перспективное, календарное планирование образовательного процесса и др.)
- План рекомендаций медицинских работников по организации оздоровительных мероприятий с дошкольниками в домашних условиях и в условиях дошкольной образовательной организации
- Банк информационно-методического сопровождения организации и функционирования групп младенческого и раннего возраста
- Разработка системы маркетинговых исследований для выявления потребности семей детей младенческого и раннего возраста в конкретных услугах специалистов ДОУ
- Создание информационных кейсов