

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДС №37  
«Дружная семейка»

\_\_\_\_\_ И.В. Щербинина

**План - программа  
воспитательной работы  
на 2018-2019 учебный год**

2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Направления воспитательной работы.....	5
1. Общекультурное направление.....	5
2. Спортивно-оздоровительное направление.....	6
3. Гражданско-патриотическое направление.....	7
4. Социальное направление.....	8
5. Духовно-нравственное направление.....	9
6. Экологическое направление.....	10
Календарный план на 2018/19 г.....	12
Список литературы .....	16

## **Пояснительная записка**

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Общество всё более осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует в образовательных учреждениях системной работы, направленной на духовно – нравственное становление личности ребенка, их гражданское, трудовое воспитание, создание условий для развития эмоционально-чувственной и деятельной сфер личности.

Разработка программы воспитания для детей дошкольного возраста обусловлена возрастными особенностями контингента воспитанников, и желанием создать условия для преодоления трудностей их социализации. Программа учитывает особенности развития личности воспитанников на основе изучения их интересов и потребностей.

Программа предназначена для проведения воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Воспитание у ребят потребности в знаниях;
2. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
3. Привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу;
4. Воспитание уважительного отношения к взрослым, сверстникам;
5. Воспитание умения самостоятельно выполнять задание, поручение;
6. Развитие навыков социально-бытовой ориентировки;
7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Ожидаемые результаты воспитательной работы:**

1. Закрепленные навыки по самообслуживанию и личной гигиене;
2. Заинтересованность родителей к образовательно -воспитательному процессу;
3. Привитый навык умения самостоятельно выполнять задание и поручение;
4. Повышение инициативности воспитанников по участию в конкурсах различного уровня;
5. Повышение уровня культурных навыков.

### **Целью данной программы является:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями воспитанника;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- выявление и развитие способностей воспитанника;
- использование в образовательном процессе современных технологий.

### **Задачи:**

- Помочь воспитанникам в усвоении дополнительных программ.
- Развивать познавательные процессы и интересы личности.
- Развивать основные нравственные качества личности воспитанника.
- Развивать коммуникативные отношения дошкольника.
- Развивать творческие способности.
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены.

- Формирование основ правовых знаний.
- Воспитывать чувство коллективизма.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения воспитанника в дальнейшем в школе;
- развитие индивидуальности воспитанника;
- развитие самостоятельности;
- развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое;
- умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;
- умение делиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами на будущее.

**Для решения поставленных целей и задач педагогами проводятся мероприятия по следующим направлениям:**

1. Общекультурное.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Социальное направление.
5. Духовно-нравственное направление.
6. Экологическое направление.

## **Направления воспитательной работы**

### **1. Общекультурное направление**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы воспитанника, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- поэтапное знакомство детей с разными видами творчества;
- овладение навыками межличностного общения;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа,
- развитие эстетического интереса к искусству.

**Формы работы:**

Коллективная;  
Групповая;  
Индивидуальная.

**Теоретические занятия:**

- Беседы;
- Познавательный час;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии.

**Практические занятия:**

- Творческие конкурсы;
- Выставки декоративно-прикладного искусства;

- Коллективные творческие дела;
- Соревнования;
- Праздники;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

**Планируемые результаты:**

- формирование целостного, социально -ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы;
- готовность и способность воспитанников к саморазвитию;
- формирование мотивации к познанию окружающего мира;
- воспитание любви к природе родного края.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:**

научить воспитанников отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья. Содействие всестороннему развитию личности, достижения определённого уровня физической культуры.

**Задачи:**

- формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек;
- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения умственной и физической работоспособности;
- формирование у воспитанников понимания значимости здоровья;
  - введения понятий – режим дня, личная гигиена, закрепить правила ухода за зубами;
- познакомить с правилами: закаливания, оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, ПДД и закрепить полученные знания.

**Формы работы:**

- участие в спортивных соревнованиях группы, ДОО и города;
- дни здоровья;
- беседы и дискуссии на спортивные темы.

**Планируемые результаты:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание личностных качеств: воли, выдержки, выносливости;
- выполнение правил по технике безопасности, правил дорожного движения;
- навыки личной гигиены;
- владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

### **3. Гражданско-патриотическое направление**

#### **Цель:**

воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности, патриота своей страны.

#### **Задачи:**

формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей Родине, её культуре, языку, традициям и обычаям, к истории своего государства.

1. Создавать условия для формирования личности воспитанника, гражданина России.
2. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героические прошлые страны.
3. Поддерживать стремление знать историю России.
4. Формировать чувство собственного достоинства.
5. Формировать представление о семье, как главном факторе воспитания семьянина; о гражданственности, которая проявляется в любви к родителям, родственникам.
6. Формировать сознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
7. Формировать у воспитанников дисциплинированность в поведении, учении и труде;
8. Воспитывать положительные качества характера.

#### **Формы работы:**

- тематические часы;
- беседы по правовой тематике;
- изучение истории своей Родины и своего города.

#### **Планируемые результаты.**

- воспитание патриотизма и чувства ответственности за свою Родину;
- воспитание гражданина, любящего своё Отечество, свой город, дом;
- воспитание общечеловеческой культуры поведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности;
- построение в коллективе отношений, основанных на взаимном уважении, сотрудичестве и взаимопомощи.

### **4. Социальное направление**

#### **Цель:**

постепенное формирование у воспитанника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела группы и ДОО, равнодушного отношения к общим проблемам. Особую значимость приобретает воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.

#### **Задачи:**

- принятия воспитанником системы детсадовских правил и требований;
- умение устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии со взрослым;
- развивать и совершенствовать нравственно-правовую культуру, приобретение необходимых правовых знаний, осознание своих прав и обязанностей;
- воспитывать культуру речевого общения, коммуникативные навыки;
- культура поведения в общественных местах;

- развития организаторских способностей;
- формирование уважительного отношения к старшим;
- развития товарищества, доброты, отзывчивости, творческих способностей.

#### **Формы работы:**

- воспитательные минутки;
- беседы;
- участие в детсадовских и городских мероприятиях;
- создание игровых ситуаций коммуникативных отношений с товарищами;
- интеллектуальные игры;
- праздники, ролевые игры.

#### **Планируемые результаты:**

- умение вести диалог, беседу;
- умение называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать зависимости;
- вести самостоятельные наблюдения;
- уметь делать выводы и обобщения;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- умение следовать правилам поведения в различных ситуациях.

### **5. Духовно-нравственное направление**

#### **Цель:**

- освоение воспитанниками норм нравственного отношения к людям, самим себе;
- выработка основных этических понятий;
- ознакомление с культурными традициями родного края;
- формирование культуры нравственного поведения.

#### **Задачи**

- обучить навыкам общения и сотрудничества;
- сформировать у воспитанников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- вооружить воспитанников знаниями и представлениями о моральных нормах, исторически и традиционно действующих в обществе;
- прививать воспитанникам стремление к нравственному совершенствованию;
- сформировать уважение к труду и выработке собственных трудовых навыков.

#### **Планируемые результаты:**

- воспитанники должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- сформировать позитивное отношение воспитанников к этическим нормам взаимоотношения с окружающими;
- воспитать взаимоотношения ребят на уровне группы;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным ресурсам, материальным ценностям;
- формирование уважительного отношения к людям труда;

#### **Формы:**

- дежурство по группе;
- художественный труд (оформление группы к праздникам);

- участие в конкурсах;
- посещение библиотеки;
- беседы.

## **6. Экологическое направление**

### **Цель:**

Воспитание экологической культуры, включающей комплекс нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека, природы и общества, понимание сути глобальных проблем экологии.

### **Задачи:**

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологической культуры воспитанника;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни воспитанников;
- работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления воспитанника.

### **формы:**

- воспитательские минутки;
- экологические мероприятия;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники;
- открытое занятие.

### **Планируемые результаты:**

- воплощение модели воспитанника, обладающего экологической культурой;
- сформировать морально-этические взгляды, касающихся взаимоотношения человека и природы.

## **Календарный план на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Форма реализации, дата проведения занятий, мероприятий	
			дата	форма
1.	Общекультурное направление	День знаний	01. 09	Беседа
2.	Гражданско-патриотическое направление	День солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09	Беседа.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	«Для чего нужны прививки»»	06.09	Беседа.
4.	Общекультурное направление	Международный день распространения грамотности	08.09	Беседа
5.	Общекультурное направление	Библиотечный час	11.09	Чтение детских журналов, обмен книгами
6.	Духовно-нравственное	«Осенние зарисовки»	13.09	Практическое



№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Форма реализации, дата проведения занятий, мероприятий	
			дата	форма
	направление			занятие. Рисунки
7.	Социальное направление	«Поведение в столовой»	14.09	Ролевая игра
8.	Социальное направление	«Знакомство с работой аптеки»	19.09	Экскурсия в аптеку
9.	Спортивно-оздоровительное направление	«Не боимся докторов!»	20.09	Беседа
10.	Духовно-нравственное направление	«Терпение и труд всё перетрут»	21.09	Беседа
11.	Общекультурное направление	«Композитор Д.Д. Шостакович»	25.09	Познавательная минутка
12.	Социальное направление	«Правила поведения в магазине»	26.09	Ролевая игра
13.	Общекультурное направление	Библиотечный час	27.09	Журналы «Мурзилка», «Веселые картинки» и др. Обмен книгами
14.	Социальное направление	«Правила поведения при пожаре»	28.09	Беседа
15.	Спортивно-оздоровительное направление	«История возникновения игры в футбол»	02.10	Беседа. Игра в футбол
16.	Экологическое направление	«Удивительное животное Югры (о белке)»	03.10	Беседа
17.	Гражданско-патриотическое направление	«День гражданской обороны»	04.10	Презентация.
18	Общекультурное направление	Международный День учителя	05.10	Поздравления педагогам
19	Общекультурное направление	Поделки на осеннюю тему.	09.10	Практическое занятие
20	Общекультурное направление	«Осенний лист такой нарядный...»	11.10	Сбор листьев для гербария и поделок
21	Социальное направление	Поведение в общественном транспорте	12.10	Ролевая игра
22	Спортивно-оздоровительное направление	Турнир по шахматам	17.10	Игра в шахматы
24	Социальное направление	Безопасность в сети Интернет	24.10	Беседа
25	Общекультурное направление	Международный день библиотек.	26.10	Библиотечный час
26	Гражданско-патриотическое направление	О дне народного единства	06.11	Беседа

№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Форма реализации, дата проведения занятий, мероприятий	
			дата	форма
27	Общекультурное направление	«Хохломская роспись»	09.11	Познавательная минутка. Презентация
28	Социальное направление	«С кем бы ты хотел дружить?»	14.11	Практическое занятие
29	Гражданско-патриотическое направление	Международный день толерантности	16.11	Беседа
30	Духовно-нравственное направление	«Доброта не имеет границ»	21.11	Беседа
31	Социальное направление	«Моё любимое увлечение»	22.11	Беседа
32	Социальное направление	Учимся экономить электроэнергию	23.11	Беседа
33	Духовно-нравственное направление	«День матери в России»	27.11	Беседа
34	Духовно-нравственное направление	«3 декабря- День Неизвестного Солдата»	30.11	Беседа
35	Духовно-нравственное направление	3 декабря – Международный день инвалидов	04.12	Беседа
37	Гражданско-патриотическое направление	9 декабря – День Героев Отечества	08.12	Беседа
38	Гражданско-патриотическое направление	День Конституции РФ	12.12	Беседа
39	Социальное направление	«Правила поведения во время зимних каникул»	14.12	Беседа
40	Общекультурное направление	История Снегурочки. Произведения, связанные с этим именем	19.12	Беседа
41	Экологическое направление	«Наша, Елочка, живи!»	21.12	Беседа
42	Гражданско-патриотическое направление	25-лет со дня образования Содружества Независимых Государств «Дружба народов»	25.12	Беседа
43	Общекультурное направление	Новогодний утренник	26.12	мероприятие
44	Общекультурное направление	«Как я провел каникулы, что особенно запомнилось»	10.01	Беседа
45	Духовно-нравственное направление	«Моя семья»	11.01	Беседа
46	Общекультурное направление	«Старый Новый год»	15.01	Познавательная минутка
47	Спортивно-оздоровительное направление	«О вредных продуктах»	18.01	Беседа

№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Форма реализации, дата проведения занятий, мероприятий	
			дата	форма
48	Общекультурное направление	«Любимые домашние животные»	22.01	Беседа
51	Общекультурное направление	«Библиотечный час»	29.01	Журналы «Мурзилка», «Веселые картинки» и др. Обмен книгами
52	Общекультурное направление	«Поведение в музее»	01.02	Ролевая игра
53	Духовно-нравственное направление	«Народное творчество»	06.02	Беседа
54	Социальное направление	«Правила безопасности на улице зимой»	07.02	Беседа
55	Общекультурное направление	«День российской науки»	08.02	Беседа
56	Социальное направление	«О личной гигиене»»	13.02	Беседа
57	Гражданско-патриотическое направление	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Беседа
58	Общекультурное направление	«Что такое Красная книга»	19.02	Беседа
59	Общекультурное направление	Международный день родного языка.	21.02	Беседа
60	Гражданско-патриотическое направление	«День защитника Отечества»	22.02	Беседа
61	Социальное направление	«Поведение в магазине»	27.02	Ролевая игра
62	Спортивно-оздоровительное направление	«Международный день борьбы с наркоманией»	01.03	Беседа
63	Социальное направление	«Делаем подарки своими руками маме, бабушке, воспитателям»	05.03	Практическое занятие
66	Общекультурное направление	18 марта -День воссоединения Крыма с Россией	19.03	Беседа
67	Общекультурное направление	27-31марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22.03	Беседа
70	Общекультурное направление	Библиотечный час	05.04	Просмотр новых журналов, обмен книгами
71	Общекультурное направление	День космонавтики. «Космос – это мы»	12.04	Беседа
73	Общекультурное направление	«Гель»	19.04	Познавательная минутка
74	Экологическое	«Красная книга России»	24.04	Открытое занятие

№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Форма реализации, дата проведения занятий, мероприятий	
			дата	форма
	направление			
75	Общекультурное направление	Первомай – праздник весны и труда.	26.04	Беседа
76	Спортивно-оздоровительное направление	«О правилах личной гигиены»	03.05	Беседа
77	Гражданско-патриотическое направление	«День Победы»	07.05	Беседа
78	Спортивно-оздоровительное направление	Профилактика по предупреждению утомляемости	11.05	Беседа
79	Общекультурное направление	Библиотечный час	15.05	Просмотр новых журналов, обмен книгами
80	Общекультурное направление	«Будем вежливыми»	17.05	Беседа
82	Духовно-нравственное направление	День славянской письменности и культуры	24.05	Познавательная минутка

### Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли: / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. — М.: 2008.
4. Инновационная деятельность в обучении и воспитании детей с нарушениями речи (из опыта работы): сборник материалов / под ред. А.Н. Солодовниковой. - Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2007. - 120с.
5. Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей: Межвузовский сборник научных трудов. - СПб: Образование, 1997. - 145с.
6. Метод Леонгард Э. И. Теоретические основы и основные принципы. Интернет-журнал «Отоскоп» otoskop.
8. Интернет